

A1. Первый серьезный военный опыт Петр I приобрел в

- 1) Крымских походах
- 2) Прутском походе
- 3) Азовских походах
- 4) Каспийском походе

A2. Вместо Боярской думы при Петре I был учреждён

- 1) Главный магистрат
- 2) Преображенский приказ
- 3) Святейший Синод
- 4) Правительствующий Сенат

A3. Какое сражение относится к морским победам России в Северной войне?

- 1) при Гренгаме
- 2) при Полтаве
- 3) при Лесной
- 4) при Нарве

A4. Попытка ограничения императорской власти Кондициями связана с восшествием на российский престол

- 1) Петра II
- 2) Анны Иоанновны
- 3) Елизаветы Петровны
- 4) Павла I

A5. Укажите годы крестьянской войны под предводительством Е.И.Пугачева

- 1) 1606- 1607 гг.,
- 2) 1670 – 1671 гг.,
- 3) 1707 – 1708 гг.,
- 4) 1773- 1775 гг.

A6. Названия «Уложенная комиссия», «Вольное экономическое общество», «Наказ» относятся к царствованию:

- 1) Петра I ,
- 2) Алексея Михайловича,
- 3) Анны Иоанновны,
- 4) Екатерины II

A7. Как назывался мирный договор, по которому Россия удерживала за собой Керчь, Еникале, Азов и Кинбурн, получила право иметь свой флот на Черном море и право прохода через проливы Босфор и Дарданеллы?

- 1) Ясский
- 2) Кючук-Кайнарджийский
- 3) Сан-Стефанский
- 4) Бухарестский

A8. Какие три из перечисленных лиц были современниками Петра I? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 2) А.Д. Меншиков
- 3) патриарх Филарет
- 4) Ф. Лефорт
- 5) А. Ордин-Нащокин
- 6) Карл XII
- 7) протопоп Аввакум

V1. Установите соответствие между документом, принятым во время правления Петра I, и его содержанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца

Документ	Содержание документа
----------	----------------------

А) Табель о рангах	1) приравнял дворянские и боярские землевладения
Б) Указ о единонаследии	2) ввёл подушную подать
В) Устав воинский	3) определил классы чиновников
Г) Указ о наследии престола	4) свод военных наставлений 5) ввёл порядок наследования престола

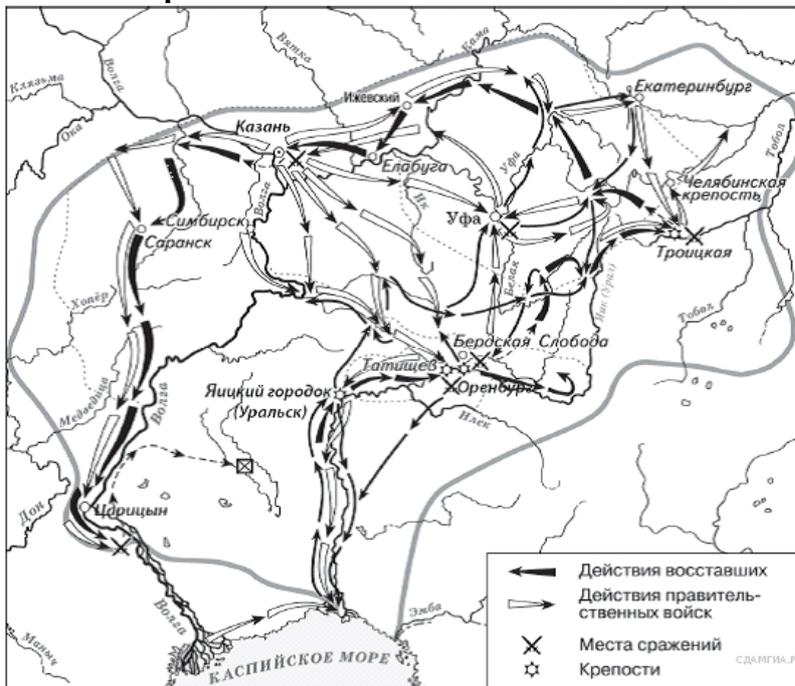
Ответ

А	Б	В	Г

В2. Прочтите описание и ответьте, о ком идет речь:

Еще в младенчестве ему завещали престол, он был императором, но реальная власть принадлежала Э.И. Бирону и Б.К. Миниху. После очередного переворота его ждала жизнь в одиночном заключении. _____

В3. Напишите имя руководителя армии повстанцев, действия которой обозначены на схеме стрелками.



С1. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы «Как только началась война императрица послала флот в Средиземное море: она знала, что греки вооружатся против турок, как только русские войска появятся на той стороне. Так и случилось. Весь полуостров Морейя, населённый греками, восстал против турок, и они везде были разбиты. Русским флотом начальствовал Алексей Григорьевич Орлов. У острова Хиоса произошло сражение с турецким пашой. У Орлова было всего 9 больших кораблей, а у турок —16, но русские войска их одолели. Испуганные турки бежали и стали в Чесменской гавани. Орлов приказал четырём кораблям стать при выходе из устья и стрелять в турок. За этими кораблями шли небольшие суда особого рода, которые называются брандерами и бывають наполнены разными горючими веществами. Капитан Ильин подъехал на брандере к большому турецкому кораблю, прицепил к нему брандер, зажёл его и уехал на лодке. Другие турецкие корабли загорелись ещё от одного русского брандера и от выстрелов с русских кораблей. Выйти им было некуда, и весь турецкий флот сгорел. Целую ночь продолжался пожар; корабли взлетали на воздух, земля тряслась, море колебалось, взрывы кораблей слышны были вёрст на сорок. Двадцать тысяч турок погибли. Обе эти славные при Кагуле и Чесме победы навели страх на турок».

Из кн.: Ишимова А. История России

1. Напишите название войны, два сражения из которой описаны в историческом источнике, и укажите дату этой войны.
2. Назовите императрицу, во время правления которой произошли описанные события С2.

I. Из письма русской императрицы

«...Тогда мы войну ожидали чрез год, полки были по всей Империи по квартирам, глубокая осень на дворе, приготовления никакие не начаты, доходы гораздо менее теперяшнего, татары на носу и кочевья степных до Тору и Бахмута; в январе оне въехали в Елисавет[г]радский округ. План войны был составлен так, что оборона обращена была в наступление. Две Армии были посланы. Одна служила к обороне Империи, пока другая шла к Хотину...

Теперь граница наша по Бугу и по Кубани. Херсон построен. Крым — область Империи и знатный флот в Севастополе. Корпуса войск в Тавриде, Армии знатные уже на самой границе, и оне посильнее, нежели были Армии оборонительная и наступательная <...> года. Дай Боже, чтоб за деньгами не стало, в чём всячески теперь стараться буду и надеюсь иметь успех. Я ведаю, что весьма желательно было, чтоб мира ещё года два протянуть можно было, дабы крепости Херсонская и Севастопольская поспеть могли, такожды и Армия и флот приходить могли в то состояние, в котором желалось их видеть.

Но что же делать, есть ли пузырь лопнул прежде времени. Я помню, что при самом заключении мира Кайнарджийского мудрецы сомневались о ратификации визирской и султанской, а потом лжепредсказания от них были, что не протянется далее двух лет, а вместо того четырнадцатое лето началось было. Есть ли войну турки объявили, то, чаю, флот в Очакове оставили, чтоб построенных кораблей в Херсоне не пропускать в Севастополь. Буде же сие не зделали, то, чаю, на будущий год в Днепровское устье на якоря стать им не так легко будет, как нынешний.

Надеюсь на твоё горячее попечение, что Севастопольскую гавань и флот сохранишь невредимо, чрез зиму флот в гавани всегда в опасности...

Настоящая причина войны есть и пребудет та, что туркам хочется переделать трактаты: первый — Кайнарджийский, второй — конвенцию о Крыме, третий — коммерческий».

1. Укажите век, к которому относятся описываемые события. Назовите императрицу, написавшую данное письмо. Укажите название политики «общего блага», которую стремилась проводить данная императрица.

2. Какие преимущества положения Российской империи по сравнению с предыдущей русско-турецкой войной названы в письме? Укажите три преимущества.

3. Назовите мирный договор, которым завершится война, о начале которой идёт речь в письме. Привлекая исторические знания, укажите не менее двух условий данного договора.

С3. Дайте определение понятиям

1. Секуляризация земли
2. «Бироновщина»