

4 урок - «Если» сложные условия.

- 1) Составить программу, отвечающую «Привет» на имя или «Сергей» или «сергей»; и «Не знаю тебя» в противном случае.

```
алг иня
нач лит а
•ввод а
•если а="Сергей" или а= "сергей"
•• то вывод "Привет"
•• иначе вывод "Не знаю тебя"
•все
кон
```

```
>> 21:46:39 - Новая программа* - Выполнение начато
сергей
```

```
Привет
```

```
>> 21:46:45 - Новая программа* - Выполнение завершено
```

```
>> 21:46:49 - Новая программа* - Выполнение начато
```

```
Сергей
```

```
Привет
```

```
>> 21:46:56 - Новая программа* - Выполнение завершено
```

```
>> 21:47:08 - Новая программа* - Выполнение начато
```

```
Юрий
```

```
Не знаю тебя
```

```
>> 21:47:14 - Новая программа* - Выполнение завершено
```

- 2) Проверить, принадлежит ли число, введенное с клавиатуры интервалу [5, 12)

```
алг интервал
нач вещ а
•ввод а
•если а>=5 и а<12
•• то вывод "принадлежит"
•• иначе вывод "не принадлежит"
•все
кон
```

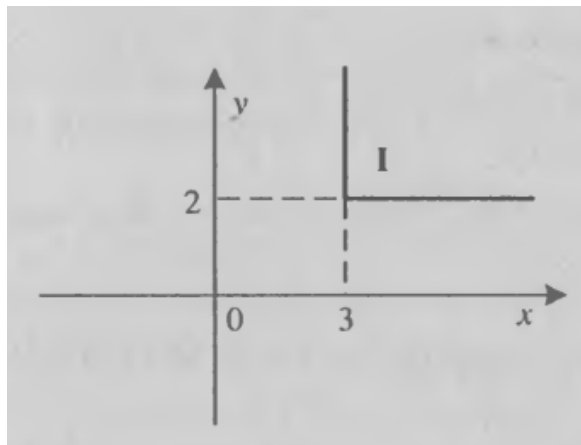
Выполнение:

```
>> 21:57:03 - Новая программа* - Выполнение начато
7
принадлежит
>> 21:57:06 - Новая программа* - Выполнение завершено
```

```
>> 21:57:13 - Новая программа* - Выполнение начато
9
принадлежит
>> 21:57:16 - Новая программа* - Выполнение завершено
```

```
>> 21:57:20 - Новая программа* - Выполнение начато
15
не принадлежит
>> 21:57:25 - Новая программа* - Выполнение завершено
```

- 3) Определить, попадает ли точка с введенными координатами в область обозначенную цифрой **I** (только внутрь, а не на границу)



```
алг координаты
нач вещ x, y
• ввод x, y
• если  $x > 3$  и  $y > 2$ 
  • то вывод "принадлежит"
  • иначе вывод "Не принадлежит"
• все
кон
```

```
>> 22:13:25 - Новая программа* - Выполнение начато
5 7
принадлежит
>> 22:13:34 - Новая программа* - Выполнение завершено
```

```
>> 22:13:38 - Новая программа* - Выполнение начато
1 7
Не принадлежит
>> 22:13:47 - Новая программа* - Выполнение завершено
```

- 4) Вводятся три числа а,б,с определить, имеются ли среди них хотя бы пара равных.

```
алг равные пары
нач вещь а,б,с
• ввод а,б,с
• если а=б или а=с или б=с
•• то вывод "имеется"
•• иначе вывод "Не имеется"
• все
кон
```

```
>> 22:22:22 - Новая программа* - Выполнение начато
2 3 2
имеется
>> 22:22:39 - Новая программа* - Выполнение завершено

>> 22:22:42 - Новая программа* - Выполнение начато
2 2 3
имеется
>> 22:22:51 - Новая программа* - Выполнение завершено

>> 22:22:55 - Новая программа* - Выполнение начато
2 3 4
Не имеется
>> 22:23:01 - Новая программа* - Выполнение завершено
```

- 5) Введены 3 числа. Определить, можно ли с помощью этих чисел построить треугольник?

```
алг треугольник
нач цел а,б,с
• ввод а,б,с
• если а+б>с и а+с>б и с+б>а
•• то вывод "можно"
•• иначе вывод "нельзя"
• все
кон
```

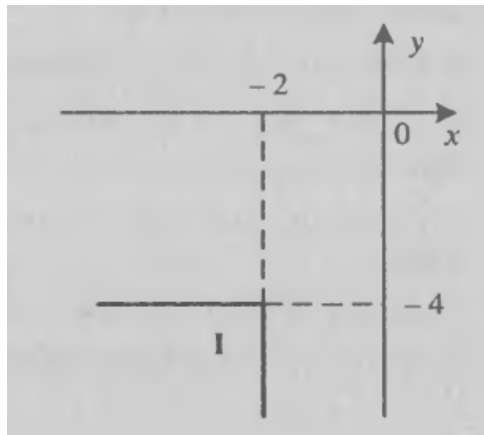
```
>> 22:31:52 - Новая программа* - Выполнение начато
2 3 4
можно
>> 22:31:58 - Новая программа* - Выполнение завершено

>> 22:32:04 - Новая программа* - Выполнение начато
7 6 3
можно
>> 22:32:11 - Новая программа* - Выполнение завершено

>> 22:32:16 - Новая программа* - Выполнение начато
1 4 7
нельзя
>> 22:32:20 - Новая программа* - Выполнение завершено
```

Для самостоятельного решения

- 1) Определить, входит ли точка с введенными координатами в область, обозначенную цифрой I



Даны три вещественных числа a, b, c . Проверить:

- а) выполняется ли неравенство $a < b < c$;
б) выполняется ли неравенство $b > a > c$.

2)

Определить, является ли треугольник со сторонами a, b, c равносторонним.

3)

Определить, является ли треугольник со сторонами a, b, c равнобедренным.

4)